

Utilizar listas de verificación

Using Checklists

Narradora: Hola y bienvenidos a esta breve capacitación sobre el uso de listas de verificación. En este video destacamos el uso de listas de verificación como un método rápido y fácil de recolectar información sobre el avance del niño. El Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad utiliza el marco de la CASA para organizar los elementos de la enseñanza efectiva. La evaluación continua del niño es fundamental para la enseñanza efectiva que apoya el aprendizaje de los niños y la preparación escolar.

La evaluación continua ayuda a los maestros a saber si los niños están avanzando. La evaluación continua del niño ayuda a los maestros a saber cómo adaptar la enseñanza cuando es necesario. Las listas de verificación son uno de los métodos para recopilar esta información. Las listas de verificación son simplemente listas de elementos, generalmente de habilidades o conceptos.

A través de las observaciones que se hacen del niño, el maestro o quien visita el hogar observa si el niño desempeña la habilidad o conoce el concepto, y luego coloca una marca junto al elemento para indicar o documentar lo que se observó. Muchos de ustedes ya están familiarizados con las listas de verificación. Algunas herramientas de evaluación bien conocidas utilizan el formato de lista de verificación. Utilizar listas de verificación tiene varios beneficios. El uso frecuente de una lista de verificación puede ayudar al equipo docente a hacer un seguimiento del avance de los niños.

Diferentes observadores, el maestro, un maestro asistente o un voluntario del salón de clases pueden tomar una lista de verificación y utilizarla para reunir información. Las listas de verificación pueden resultar conocidas y fáciles de entender para las familias, y el formato de la lista de verificación se presta para un uso flexible.

Una lista de verificación se puede crear para incluir a toda la clase, a grupos pequeños o a niños en forma individual. Una lista de verificación puede enfocarse en una serie de habilidades o en un subconjunto de habilidades que conduce a un objetivo o una meta mayor. Escuchemos lo que dicen algunos maestros sobre cómo utilizan las listas de verificación en su propia enseñanza.

Maestra Allison Ferry: Saber si un niño puede reconocer o no números específicos o si conoce el concepto de más o menos, es más propicio para una hoja de verificación donde de hecho un miembro del personal tiene más posibilidades de hacerlo mientras continúa facilitando las interacciones.

Maestra: ¡Muy bien, Yurid!

Maestra Nora Castro: O también podemos ver esas listas cuando estamos planeando, para ver qué actividades podemos incluir en la planeación para que el niño alcance su desarrollo.

Narradora: Al igual que con otros métodos de evaluación continua del niño, es importante hacer que la lista de verificación sea breve, simple y clara. Eso ayudará a asegurar que la información que se recolecta sea exacta.

También significa que el equipo docente puede recolectar información en medio de las lecciones y actividades en curso, y las listas de verificación breves, simples y claras tienen más probabilidades de proporcionar datos confiables, datos con los que se puede contar. Los maestros pueden elaborar y utilizar listas de verificación que se ajusten a sus salones de clases y horarios. Resulta útil comenzar determinando las habilidades específicas que se observarán y luego disponerlas en una secuencia de enseñanza lógica.

Maestra LaTasha Rolland: El sistema My Star comenzó este mismo año cuando recibí a esos 15 niños [risas] y 5 niñas. Se les envía una hoja con estrellas a casa cada día, y entonces los padres las buscan. Ya se ven como niños grandes del kindergarten. Me encanta cómo está sentada Arabella. Estaba intentando sentarme y pensar, ¿qué puedo hacer que realmente funcione? ¿Qué puedo hacer para que ellos puedan ver que están avanzando a lo largo del día, y algo en lo que yo pueda ser constante?

Narradora: Diseñe la lista de verificación de un modo que sea fácil de usar. Organícela para recolectar datos durante momentos específicos del día o durante actividades específicas. Luego elija un sistema de registro fácil de entender, tales como marcas de verificación, marcar un elemento con sí o no, o hacer un círculo en una categoría predefinida. Luego establezca un horario para utilizar las listas de verificación en forma regular a fin de poder ver verdaderamente el avance de los niños.

El principal propósito de utilizar una lista de verificación o cualquier otra herramienta de evaluación continua es usar la información que se recolecta. La información tomada de las listas de verificación les indica qué niños pueden desempeñar la habilidad o entender el concepto. Les indica qué niños aún no han logrado esa habilidad o concepto. Esta información ayuda al maestro a descifrar cuándo proporcionar más práctica, cuándo hacer ajustes en las experiencias y actividades de aprendizaje, y cuándo pasar a planificar habilidades y conceptos nuevos.

Utilizar listas de verificación puede ser un modo eficiente y práctico de recolectar información sobre el desempeño del niño en un salón de clases activo y ajetreado. Los maestros pueden crear sus propias listas de verificación para recolectar información sobre habilidades y conceptos específicos que son importantes para ellos. La información que se recolecta se usa para orientar la enseñanza y mejorar el aprendizaje.

Gracias por escuchar esta capacitación sobre el uso de listas de verificación. Las listas de verificación son un modo de recolectar información sobre el aprendizaje de los niños. Las listas de verificación pueden ser un modo rápido y fácil de recolectar información directamente en el salón de clases y directamente en medio de las rutinas y actividades de aprendizaje. Pruébelas y vea si las listas de verificación son útiles para usted, como un modo de recolectar información para la evaluación continua del niño.